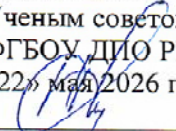


Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

ОДОБРЕНО

Ученым советом ПИУВ - филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«22» мая 2026 г. протокол № 5
 Председатель В.А.Типикин

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПИУВ – филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России,
канд.мед.наук
Д.В.Вихрев
«28» мая 2026 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ (СТАЖИРОВКИ) ПО ТЕМЕ: «ВЫХАЖИВАНИЕ ДЕТЕЙ С
ЭКСТРЕМАЛЬНО НИЗКОЙ МАССОЙ ТЕЛА»**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности «31.08.18 Неонатология»**

Блок 2(Б2.О.03(П))

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

**Пенза
2026**

Рабочая программа практики «Производственная практика (стажировка) по теме "Выхаживание детей с экстремально низкой массой тела"» (Б2.О.03(П)) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры педиатрии и неонатологии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 Неонатология.

Авторы рабочей программы

1.	Алексеева Наталья Юрьевна	канд. мед. наук., доцент	Заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
2	Максимова Марина Николаевна	канд. мед. наук	Доцент кафедры педиатрии и неонатологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3	Радченко Лариса Григорьевна	канд. мед. наук., доцент	Доцент кафедры педиатрии и неонатологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
<i>по методическим вопросам</i>				
1	Типикин Валерий Александрович	канд. мед. наук, доцент	Заместитель директора по учебной работе	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2	Денисова Алла Геннадьевна	д-р мед. наук, доцент	Заместитель директора по развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3	Морозова Ольга Александровна	д-р мед. наук	Заместитель председателя Учебно-методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа «Производственная практика (стажировка) по теме "Выхаживание детей с экстремально низкой массой тела"» разработана в 2022 году, рассмотрена и одобрена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22.06.2022 г. протокол № 6

Рабочая программа производственной практики (стажировка) дисциплины (модуля) по теме "Выхаживание детей с экстремально низкой массой тела" обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.06.2023 г. протокол № 6 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2023 г. протокол № 5.

Рабочая программа производственной практики (стажировка) дисциплины (модуля) по теме "Выхаживание детей с экстремально низкой массой тела" обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.05.2024 г. протокол №5, и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28 мая 2024 г. протокол № 6

Рабочая программа производственной практики (стажировка) дисциплины (модуля) по теме "Выхаживание детей с экстремально низкой массой тела» обновлена и одобрена на заседании кафедры 23.05.2025 г. протокол №5, и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 мая 2025 г. протокол № 5

Рабочая программа производственной практики (стажировка) дисциплины (модуля) по теме "Выхаживание детей с экстремально низкой массой тела» обновлена и рассмотрена на заседании кафедры 14.05.2026 г. протокол №5, одобрена и утверждена Учебно-методическим советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 мая 2026 г. протокол № 5.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (СТАЖИРОВКИ) ПО ТЕМЕ:
«ВЫХАЖИВАНИЕ ДЕТЕЙ С ЭКСТРЕМАЛЬНО НИЗКОЙ МАССОЙ ТЕЛА»**

Блок 2. Практика

Обязательная часть (Б2.О.03(П))

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 Неонатология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Неонатология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	врач – неонатолог
Индекс дисциплины	Б2.О.03(П)
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	10 зачет. ед.
Продолжительность в часах	360
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	120
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: относится к обязательной части Блока 2 основной профессиональной образовательной программы ординатуры и реализуется на 2 курсе, в 3 и 4 семестрах ординатуры. Практика логически и содержательно методически взаимосвязана с дисциплиной «Неонатология».

1.1. Цель программы практики– подготовка квалифицированного врача – неонатолога, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в области диагностики и лечения заболеваний и (или) патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей с экстремально низкой массой тела, поддержания, восстановления жизненно важных функций организма и выхаживания при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей с экстремально низкой массой тела, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- Порядка оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;
- Стандартов специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;
- Клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;
- Методик осмотра новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале;
- Методов медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале;
- Клинической картины состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи, у новорожденных и недоношенных детей;
- Клинической картины и диагностика состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Принципов транспортировки новорожденных и недоношенных детей;
- Современных принципов вскармливания и лечебного питания новорожденных и недоношенных детей;
- Принципов и методов немедикаментозной терапии новорожденных и недоношенных детей (фототерапия, укладки, иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки) при повреждениях кожи, восстановительного лечения; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия;
- Профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний неонатального и младенческого периодов;
- Методик физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- Правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

сформировать умения:

- Интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка;

- Интерпретировать и анализировать показатели прикроватного мониторинга жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей;
 - Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - Обосновывать проведение новорожденным и недоношенным детям консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - Осуществлять транспортировку новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием;
 - Осуществлять контроль эффективности питания новорожденных и недоношенных детей;
 - Назначать и применять методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - Назначать и проводить лечение новорожденных и недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям);
 - Рекомендовать оптимальный вид питания для новорожденного и недоношенного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания;
- сформировать навыки:**
- Проводить оценку признаков живорождения;
 - Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка;
 - Оценивать степень тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций;
 - Организовывать и осуществлять забор биологического материала у новорожденных и недоношенных детей с диагностической целью;
 - Выявлять у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям);
 - Проводить поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания

медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

- Осуществлять искусственную вентиляцию легких ручными и аппаратными методами;
- Назначать и организовывать проведение лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Проводить диагностические манипуляции;
- Применять теплосберегающие технологии в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного ребенка;
- Пунктировать и катетеризировать пупочную вену;
- Пунктировать и катетеризировать кубитальную и другие периферические вены;
- Осуществлять эндотрахеальное введение лекарственных препаратов;
- Проводить непрямой массаж сердца;
- Устанавливать назогастральный и орогастральный зонды новорожденным и недоношенным детям;
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

Формируемые компетенции: УК-1, УК-3; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-10; ПК-1, ПК-2, ПК-3; ПК-4; ПК-6.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 Неонатология.

Программа практики относится к Блоку 2 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики–подготовка квалифицированного врача-неонатолога, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в области диагностики и лечения заболеваний и (или) патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей с экстремально низкой массой тела, поддержания, восстановления жизненно важных функций организма и выхаживания при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей с экстремально низкой массой тела, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

сформировать умения:

- Интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка;
- Интерпретировать и анализировать показатели прикроватного мониторинга жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей;
- Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей;
- Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей;
- Обосновывать проведение новорожденным и недоношенным детям консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов

медицинской помощи;

- Осуществлять транспортировку новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием;
- Формулировать предварительный диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
- Осуществлять контроль эффективности питания новорожденных и недоношенных детей;
- Назначать и применять методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Назначать и проводить лечение новорожденных и недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям);
- Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей;
- Осуществлять профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи;
- Рекомендовать оптимальный вид питания для новорожденного и недоношенного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания;
- Организовывать и проводить профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи;

сформировать навыки:

- Проводить оценку признаков живорождения;
- Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка;
- Оценивать степень тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций;
- Организовывать и осуществлять забор биологического материала у новорожденных и недоношенных детей с диагностической целью;
- Выявлять у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям);
- Применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Проводить поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Осуществлять искусственную вентиляцию легких ручными и аппаратными

методами;

- Организовывать и оказывать медицинскую помощь новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Диагностировать хирургические заболевания у новорожденных и недоношенных, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Назначать и организовывать проведение лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Проводить диагностические манипуляции;
- Применять теплосберегающие технологии в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного ребенка;
- Пункцировать и катетеризировать пупочную вену;
- Пункцировать и катетеризировать кубитальную и другие периферические вены;
- Осуществлять эндотрахеальное введение лекарственных препаратов;
- Проводить непрямой массаж сердца;
- Устанавливать назогастральный и орогастральный зонды новорожденным и недоношенным детям;
- Составлять план работы и отчет о своей работе;
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения;
- Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- Выполнять должностные обязанности с соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда;
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения

и (или) дыхания);

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

- Оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале);
- Проведения медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза;
- Проведения вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей;
- Проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- Проведения анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Оказания медицинской помощи в экстренной форме.

1.3. Трудоемкость освоения программы производственной (клинической) практики: 6 зачетная единица, что составляет 216 академических часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа производственной (клинической) практики направлена на формирование следующих компетенций:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Форма контроля
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	Т/К П/А
Командная работа и	УК-3. Способен руководить работой	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской	Т/К П/А

лидерство	команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.	
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентам.	Т/К П/А

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Форма контроля
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.	Т/К П/А

	<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентов при заболеваниях и(или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ОПК-5.1. Знает и умеет работать с порядком и стандартом оказания медицинской помощи населению. ОПК-5.2. Знает и умеет разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и(или) состояниях. ОПК-5.3. Способен контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения пациентов. ОПК-5.4. Умеет проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.</p>	<p>Т/К П/А</p>
	<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и(или) состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p>	<p>ОПК-6.1. Знает и умеет разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и(или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-6.2. Способен направлять пациентов с заболеваниями и(или) состояниями к врачам специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов. ОПК-6.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и(или) состояниях.</p>	<p>Т/К П/А</p>
	<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ОПК-10.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей). ОПК-10.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ОПК-10.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. ОПК-10.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>Т/К П/А</p>

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

Категория профессиональных компетенций (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование профессиональной компетенции (трудовая функция)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (трудовые действия)	Форма контроля
<p>Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям по профилю «Неонатология»</p>	<p>ПК-1. Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)</p>	<p>ПК-1.1. Получает информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящих беременности и родов. ПК-1.2. Проводит клинический осмотр и оценку состояния новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале. ПК-1.3. Оказывает медицинскую помощь новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-1.4. Формулирует предварительный диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней (далее - МКБ), клинических рекомендаций (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. ПК-1.5. Организует и осуществляет транспортировку новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием.</p>	<p align="center">Т/К П/А</p>
	<p>ПК-2. Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-2.1. Получает информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящих беременности и родов, динамики состояния после рождения, анамнезе заболевания ребенка. ПК-2.2. Проводит клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка. ПК-2.3. Назначает лабораторные и инструментальные исследования новорожденным и недоношенным</p>	<p align="center">Т/К П/А</p>

		<p>детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.4. Назначает консультации врачей специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.5. Интерпретирует результаты осмотров, лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей.</p> <p>ПК-2.6. Формулирует диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней (далее - МКБ), клинических рекомендаций (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p>	
	<p>ПК-3. Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей</p>	<p>ПК-3.1. Назначает и проводит питание новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.2. Назначает и проводит лечебное питание новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями и патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.3. Организует и назначает условия выхаживания и методы ухода за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.4. Оценивает эффективность вскармливания новорожденных и недоношенных детей.</p> <p>ПК-3.5. Определяет план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.6. Назначает лекарственные препараты новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.7. Назначает лечение новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.8. Назначает немедикаментозное лечение новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.9. Оценивает эффективность и безопасность проводимого лечения новорожденных и недоношенных детей.</p>	
--	--	---	--

	<p>ПК-4. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ПК-4.1. Проводит просветительную работу по сохранению здоровья новорожденных и недоношенных детей.</p> <p>ПК-4.2. Организует и проводит профилактические медицинские мероприятия по охране здоровья новорожденных и недоношенных детей.</p> <p>ПК-4.3. Организует и проводит мероприятия по поддержке грудного вскармливания.</p> <p>ПК-4.4. Организует и проводит неонатальные скрининги на наследственные и врожденные заболевания.</p> <p>ПК-4.5. Организует и проводит вакцинопрофилактику инфекционных заболеваний у новорожденных детей.</p> <p>ПК-4.6. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом – эпидемиологом).</p>	<p>Т/К П/А</p>
	<p>ПК-6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>ПК-6.1. Оценивает состояние пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-6.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-6.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>ПК-6.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>Т/К П/А</p>

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Содержание программы производственной (клинической) практики (Б2.О.03(П))

№ п/п	Темы раздела (модуля) практики	Запланировано действий* (кол-во)	Индексы формируемых компетенций
Второй год обучения			
1.	Раздел (учебный модуль) 1: «Законодательство Российской Федерации в области охраны здоровья населения и организация медицинской помощи беременным женщинам новорожденным детям» Ведение медицинской документации. Умение постановить диагноз в соответствие с международной классификацией болезней. Умение владеть методами статистического анализа. Умение определять показания для перевода новорожденного.	 7 7 5 5	УК-1, ОПК-4; ОПК-5; ПК-2, ПК-3;
2.	Раздел (учебный модуль) 2: «Физиология и патология плода ванте- и интранатальном периоде» Ведение медицинской документации. Курирование больных новорожденных, включая недоношенных детей с низкой и экстремально низкой массой тела. Умение интерпретировать основные методы лабораторно-инструментальной диагностики.	 7 5 7	УК – 1, ОПК– 4, ПК – 2,
3.	Раздел (учебный модуль) 3: «Особенности физиологии и патологии недоношенного ребенка» Ведение медицинской документации. Умение интерпретировать основные методы лабораторно-инструментальной диагностики. Ведение новорожденных с тяжелыми и неотложными состояниями. Ведение недоношенных детей с низкой и экстремально низкой массой тела.	 7 7 3 2	УК – 1, ОПК– 4, ОПК– 5, ОПК – 6, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 4, ПК – 3
4.	Раздел (учебный модуль) 4: «Неотложные состояния в неонатологии» Ведение медицинской документации. Умение интерпретировать основные методы лабораторно-инструментальной диагностики. Ведение новорожденных с тяжелыми и неотложными состояниями.	 7 7 3	УК – 1, УК – 3, УК – 4, ОПК– 4, ОПК– 5, ОПК –10, ПК – 1, ПК – 2,

			ПК – 6
--	--	--	--------

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами.

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

4.2. Базы практической подготовки

Производственная (клиническая) практика организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база)¹;

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.3. Сроки прохождения практики: третий, четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

4.4. Промежуточная аттестация: третий, четвёртый семестр – зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа(всего), в том числе: - практика	96/2,7
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе: - изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку - подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	48/1,3 36/1 12/0,3
Итого:	144 акад.час/ 4 з.ед.

¹ См. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 августа 2013 г. N 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован в Минюсте России 13 сентября 2013 г. N 299500).

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	144/4
- практика	144/4
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	72/2
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	54/1,5
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	18/0,5
Итого:	216акад.час./ 6з.ед.

4.5. Разделы (модули) практики и виды занятий Третий семестр

№	Название раздела (модуля) практики	Кол-во часов	
		Практика	СР ²
1.	Раздел (учебный модуль)1:Законодательство Российской Федерации в области охраны здоровья населения и организация медицинской помощи беременным женщинам новорожденным детям	24	12
2.	Раздел (учебный модуль)2:Физиология и патология плода ванте- и интранатальном периоде	24	12
2.	Раздел (учебный модуль) 3:Особенности физиологии и патологии недоношенного ребенка	24	12
2.	Раздел (учебный модуль) 4:Неотложные состояния в неонатологии	24	12
Итого за третий семестр:		96	48
Итого		96	48

Четвертый семестр

№	Название раздела (модуля) практики	Кол-во часов	
		Практика	СР ³
1.	Раздел (учебный модуль)1:Законодательство Российской Федерации в области охраны здоровья населения и организация медицинской помощи беременным женщинам новорожденным детям	12	6
2.	Раздел (учебный модуль)2:Физиология и патология плода ванте- и интранатальном периоде	24	12
2.	Раздел (учебный модуль) 3:Особенности физиологии и патологии недоношенного ребенка	60	30
2.	Раздел (учебный модуль) 4:Неотложные состояния в неонатологии	48	24
Итого за четвёртый семестр:		144	72
Итого		144	72

4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

² Самостоятельная работа

³ Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в содержании программы (п.3.3) количества запланированных действий.

5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется путем оценки выполненных действий, отраженных в дневнике практики. Оценка производится путем соотнесения количества фактически выполненных действий с количеством действий, запланированных в программе практики (п. 3.3.).

Необходимая для получения допуска к процедуре промежуточного контроля (зачет/дифференцированный зачет) норма фактически выполненных действий – **70% и более** от количества действий, запланированных программой практики.

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) № 2

контроля сформированности профессиональных умений и навыковординатора —
УК-1, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-6

Симуляционное оборудование : реанимационный стол, неонатальный симулятор новорожденного для сердечно-легочной реанимации (СЛР).

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Проведение методики непрямого массажа сердца (НМС)	1.Определить показания к непрямому массажу сердца	Показания к НМС: остановка сердечной деятельности; ЧСС менее 80 уд/мин, после ИВЛ в течение 15-30 секунд. Аускультативная оценка ЧСС <u>Критерии:</u> выполнено/не выполнено	10 сек	выполнено/не выполнено	
	2. Придать правильное положение ребенку	Придать правильное положение (положение Джексона). Под нижний конец тела подкладывается что-то для улучшения притока крови. Обязательно должен лежать на жесткой поверхности <u>Критерии:</u> выполнено/не выполнено	5 сек	выполнено/не выполнено	
	3.Определить точку воздействия	Точка воздействия: место перехода средней трети грудины в нижнюю треть (линия между сосками)	3 сек	выполнено/не выполнено	
	4.Выбрать способ воздействия	Существует два способа воздействия: 1. с помощью 2-х пальцев одной руки, вторая рука придерживает спину ребенка; 2.с помощью больших пальцев наложенных один на другой обеих кистей, охватывающих грудную клетку по типу обруча <u>Критерии:</u> выполнено/не выполнено	3 сек	выполнено/не выполнено	
	5.Механизм	Ребенок лежит на	10 сек	выполнено/не	

	воздействия	жесткой поверхности, надавливание на грудину осуществляется на границе средней и нижней трети с амплитудой 1-1,5 см, с частотой 120 в минуту (2 сжатия в секунду) <u>Критерии:</u> выполнено/не выполнено		выполнено	
	6. Контроль эффективности	Восстановление нормального сердечного ритма (более 100 уд/мин) <u>Критерии:</u> выполнено/не выполнено	3 сек	выполнено/не выполнено	

Максимальное количество баллов: 6 баллов

Набранное количество баллов: _____

6.2.2 Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-2, ПК-3, ПК-6	Второй год обучения	Ситуационная задача №1 Недоношенный ребенок 29-30 недель гестации находится в отделении реанимации с диагнозом - респираторный дистресс-синдром, на искусственной вентиляции легких, с параметрами вентиляции: PIP- 25 см.вод.ст, РЕЕР-4 см.вод.ст, Flow-8 л/мин , FiO - 0,6,. По данным лабораторного исследования: рН=7,28, рaO2-45, рaCO2-55, BE=-6.	<p>Ответ:</p> <p>1 –Продолжить механическую вентиляцию легких, изменив параметры вентиляции;</p> <p>2 – Декомпенсированный респираторный ацидоз;</p> <p>3 – Увеличить РЕЕР;</p> <p>4 – Необходимо провести: рентгенография грудной клетки, клинический анализ крови, биохимический анализ крови и данные КОС, нейросонография;</p> <p>5 – При ухудшении</p>

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		<p>1. Инструкция: Выберите один правильный ответ. Определите тактику респираторной под</p> <p>А. продолжить механическую вентиляцию легких, не меняя параметров вентиляции</p> <p>Б. продолжить механическую вентиляцию легких, изменив параметры вентиляции</p> <p>В. перевести ребенка на спонтанное дыхание под постоянным положительным в конце выдоха</p> <p>Г. перевести ребенка на кислородную палатку</p> <p>Д. перевести ребенка на высокочастотную вентиляцию</p> <p>2. Инструкция: Выберите один правильный ответ. Оцените данные кислотно-основного состояния:</p> <p>А. компенсированный смешанный ацидоз</p> <p>Б. декомпенсированный смешанный ацидоз</p> <p>В. декомпенсированный респираторный ацидоз</p> <p>Г. декомпенсированный метаболический ацидоз</p> <p>Д. компенсированный респираторный алкалоз</p> <p>3. Инструкция: Выберите один правильный ответ. Тактика в отношении параметров вентиляции:</p> <p>А. увеличить концентрацию кислорода</p> <p>Б. увеличить частоту дыхания</p> <p>В. увеличить PIP</p> <p>Г. увеличить PEEP</p> <p>Д. увеличить скорость потока</p> <p>4. Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме:</p> <p>А – если правильные ответы 1,2,3;</p> <p>Б - если правильные ответы 1,3;</p> <p>В – если правильные ответы 2,4;</p> <p>Г – правильный ответ 4;</p> <p>Д – все правильные ответы 1,2,3,4.</p> <p>Определите план обследования:</p> <p>1. рентгенография грудной клетки;</p> <p>2. клинический анализ крови</p> <p>3. биохимический анализ крови и данные КОС;</p> <p>4. нейросонография.</p> <p>5. Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме: При ухудшении состояния ребенка, определите</p>	<p>состояния ребенка необходимо: 1)увеличить частоту дыхания; 2) увеличить частоту дыхания;</p> <p>3) повторно ввести препараты сурфактанта;</p> <p>4) перейти на высокочастотную вентиляцию.</p>

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		<p>тактику ведения ребенка:</p> <ol style="list-style-type: none"> повторно ввести препараты сурфактанта; увеличить частоту дыхания; увеличить концентрацию кислорода; перейти на высокочастотную вентиляцию. 	

6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Ответ										
ПК-2, ПК-3	Правила расчета энтерального питания новорожденному ребенку.	<p>Существует несколько формул для расчета питания доношенному новорожденному:</p> <ol style="list-style-type: none"> Формула Зайцевой Г.И. Объем суточного молока = 2% массы тела х день жизни (расчет оптимален для детей первых 7-8 дней) Формула Филькенштейна: Объем суточного молока = 70 (80) х день жизни, коэффициент 70, для детей с массой тела менее 3200 гр, 80 — для детей с массой тела более 3200гр (расчет оптимален до 10-го дня жизни) Калориметрический метод: расчет производится исходя из количества калорий на кг веса. <table> <tr> <td>1 сутки жизни — 30-40 ккал/кг;</td> <td>6 сутки жизни — 80 ккал/кг</td> </tr> <tr> <td>2 сутки жизни — 40 ккал/кг;</td> <td>7 сутки жизни — 90 ккал/кг</td> </tr> <tr> <td>3 сутки жизни — 50 ккал/кг;</td> <td>8 сутки жизни — 100 ккал/кг</td> </tr> <tr> <td>4 сутки жизни — 60 ккал/кг;</td> <td>9 сутки жизни — 110 ккал/кг</td> </tr> <tr> <td>5 сутки жизни — 70 ккал/кг;</td> <td>10 сутки жизни — 120 ккал/кг</td> </tr> </table> <p>1 литр грудного молока (смеси) содержит — 700 ккал.</p>	1 сутки жизни — 30-40 ккал/кг;	6 сутки жизни — 80 ккал/кг	2 сутки жизни — 40 ккал/кг;	7 сутки жизни — 90 ккал/кг	3 сутки жизни — 50 ккал/кг;	8 сутки жизни — 100 ккал/кг	4 сутки жизни — 60 ккал/кг;	9 сутки жизни — 110 ккал/кг	5 сутки жизни — 70 ккал/кг;	10 сутки жизни — 120 ккал/кг
1 сутки жизни — 30-40 ккал/кг;	6 сутки жизни — 80 ккал/кг											
2 сутки жизни — 40 ккал/кг;	7 сутки жизни — 90 ккал/кг											
3 сутки жизни — 50 ккал/кг;	8 сутки жизни — 100 ккал/кг											
4 сутки жизни — 60 ккал/кг;	9 сутки жизни — 110 ккал/кг											
5 сутки жизни — 70 ккал/кг;	10 сутки жизни — 120 ккал/кг											
ПК-2, ПК-3	Проведение расчета объема переливания эритроцитарной массы при острой кровопотере у новорожденного.	<p>При острой кровопотере оптимально проводить расчет исходя из уровня гемоглобина: Объем Эр массы = (Гемоглобин желаемый — Гемоглобин больного) : гемоглобин Эр массы (200 г/л) X объем циркулирующей крови.</p>										

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-презентации лекций по темам рабочей программы.
- 2) Иллюстративный материал в виде анатомических таблиц-схем, муляжей по разделам рабочей программы.
- 3) Учебно-методические пособия.

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям (<http://neonatology.pro/resursnyiy-tsentr/protokolyi/>; <http://cr.rosminzdrav.ru/>; <http://www.raspm.ru/>)

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Неонатология. Клинические рекомендации / под ред. Н. Н. Володина, Д. Н. Дегтярева, Д. С. Крючко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6213-3.-Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462133.html>
2. Шабалов, Н. П. Неонатология : в 2 т. Т. 1., 2. : учебное пособие / Н. П. Шабалов и др. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970478943.html>
3. Александрович, Ю. С. Респираторная поддержка при критических состояниях в педиатрии и неонатологии / Александрович Ю. С., Пшеничных К. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454183.html>
4. Козлов, Ю. А. Хирургические болезни недоношенных детей: национальное руководство / под ред. Ю. А. Козлова, В. А. Новожилова, А. Ю. Разумовского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450727.html>
5. Ионов, О. В. Неотложные состояния у новорожденных детей / Ионов О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458099.html>
6. Национальное руководство. Неонатология: в 2 т. / под ред. Н. Н. Володина, Д. Н. Дегтярева - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Гэотар-медиа, 2023 – Т.1 - 752 с.: ил. - (Серия «Национальные руководства») - Предм. указ.: с. 745-750 – 1 экз. (п.р. 616-053.31)
7. Национальное руководство. Неонатология: в 2 т. / под ред. Н. Н. Володина, Д. Н. Дегтярева - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Гэотар-медиа, 2023 – Т.2 - 768 с.: ил. - (Серия «Национальные руководства») - Предм. указ.: с. 762-767 – 1 экз. (п.р. 616-053.31)

Дополнительная литература

1. Шайтор, В. М. Неотложная неонатология : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8924-6, DOI: 10.33029/9704-8924-6-NEN-2025-1-496. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970489246.html>
2. Шайтор, В. М. Неотложная неонатология: краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. : ил. - 320 с. электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455159.html>
3. Самсыгина, Г. А. Неонатальный сепсис / Самсыгина Г. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453889.html>
4. Кешишян, Е. С. Оценка психомоторного развития ребенка раннего возраста в практике педиатра / Кешишян Е. С., Сахарова Е. С., Алямовская Г. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 104 с. электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458310.html>
5. Дегтярева, А. В. Негемолитические желтухи у новорожденных детей: учебное пособие / А. В. Дегтярева, Д. Н. Дегтярев, Ю. М. Голубцова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с.: ил. - 80 с. электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451168.html>
6. Володин, Н. Н. Желтухи новорожденных / Володин Н. Н., Дегтярев Д. Н., Дегтярева А. В., Нароган М. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 8213 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html>
7. Труфанов, Г. Е. Практическая ультразвуковая диагностика в педиатрии / под ред. Труфанова Г. Е., Иванова Д. О., Рязанова В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 216 с. электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442258.html>
8. Рациональная антимикробная терапия: руководство для практикующих врачей [Электронный ресурс] / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html>
9. Неонатология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]/ Под ред. акад. РАМН Н.Н. Володина. 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html>
10. Непроходимость желудочно-кишечного тракта у детей: национальное руководство [Электронный ресурс]/ под ред. Ю. А. Козлова, В. В. Подкаменева, В. А. Новожилова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441275.html>
11. Пропедевтика пренатальной медицины: руководство для врачей [Электронный ресурс]/ И. Б. Манухин, Л. В. Акуленко, М. И. Кузнецов. -М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.-5. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html>

Интернет-ресурсы открытого доступа:

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<https://emll.ru/newlib/330500>)
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
8. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
9. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)
10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
11. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>
12. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru <http://doktorland.ru/>
13. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>
14. Медицинская энциклопедия редких синдромов и генетических заболеваний <http://bolezni-sindromy.ru/>
15. Энциклопедия безопасности лекарств <http://www.gabr.org/farm/lb.htm>

7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры педиатрии и неонатологии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.